



**ESTADO DE MATO GROSSO
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPOS DE JÚLIO**

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROVIMENTO EFETIVO DE CARGOS DO QUADRO
PERMANENTE DA PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPOS DE JÚLIO/MT**

ANEXO VI DO EDITAL N.º 01/2024 – PMCJ

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS DAS PROVAS OBJETIVAS

Nível de Escolaridade: Superior completo

Cargos: Professor de Educação Física-II Plena – Professor de Geografia-II Plena – Professor Licenciado em Pedagogia-II Plena

Conteúdos programáticos comuns a todos os cargos acima referidos

Língua Portuguesa

1. Leitura: compreensão e interpretação de variados gêneros discursivos; 2. As condições de produção de um texto e as marcas composicionais de gêneros textuais diversos. 3. Linguagem e adequação social: 3.1. Variedades linguísticas e seus determinantes sociais, regionais, históricos e individuais; 3.2. Registros formal e informal da linguagem; Oralidade e escrita. 4. Aspectos linguísticos na construção do texto: 4.1. Fonética: prosódia, ortografia; 4.2. Morfologia: formação, classificação e flexão das palavras; 4.3. Sintaxe: frase, oração, períodos compostos por coordenação e subordinação, concordâncias verbal e nominal, regências verbal e nominal, colocação pronominal, emprego de nomes, pronomes, conjunções, advérbios, preposições, modos, tempos e vozes verbais; 4.4. Semântica: polissemia, sinonímia, antonímia, paronímia, homonímia, hiperonímia, denotação e conotação, figuras de linguagem. 5. Textualidade: coesão, coerência, argumentação e intertextualidade. 6. Pontuação.

Fundamentos de Educação e Legislação

1. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 e suas alterações – Capítulo III. 2. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 e suas alterações. 3. Plano Nacional de Educação – Lei nº 13.005/2014. 4. Mecanismos de financiamento da educação pública. 5. A educação na Lei Orgânica Municipal de Campos de Júlio/MT. 6. Políticas públicas para a educação especial e políticas públicas de educação do campo. 7. Pressupostos filosóficos, sociológicos e psicológicos da educação. 8. Tendências Pedagógicas. 9. Relação entre educação, escola e sociedade. 10. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e suas implicações para a Educação.

Conteúdos Programáticos específicos (Conhecimentos Específicos) de cada cargo

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA – II Plena

1. Base Nacional Comum Curricular: 1.1. Unidades temáticas (Brincadeiras e jogos, Esportes, Ginástica, Dança, Lutas e Práticas Corporais de Aventura), objetos de conhecimento e habilidades aplicadas aos anos finais do ensino fundamental. 2. Dimensões conceitual, procedimental e atitudinal aplicadas à Educação Física Escolar. 3. Desenvolvimento humano e motor ao longo da vida: 3.1. Avaliação das capacidades motoras. 4. Aprendizagem motora. 5. Métodos de ensino aplicados aos esportes. 6. Aprendizagem incidental e intencional. 7. Avaliação na Educação Física Escolar. 8. Inclusão na Educação Física Escolar.

PROFESSOR DE GEOGRAFIA – II Plena

1. Concepções teóricas e elementos da prática de ensino em Geografia: 1.1. A construção do conhecimento geográfico; 1.2. Categorias de análise da ciência geográfica. 2. Geografia e Política: 2.1. Globalização e espaço geográfico; 2.2. Estado, território e dinâmicas contemporâneas. 3. Geografia Urbana: 3.1. Urbanização e metropolização; 3.2. Segregação espacial e produção do espaço urbano. 4. Geografia Regional: 4.1. Dinâmica das estruturas produtivas regionais; 4.2. Regionalização do espaço mundial; 4.3. Dinâmicas das redes e formação territorial. 5. Geografia Agrária: 5.1. A questão agrária nos sistemas políticos contemporâneos. 6. Cartografia escolar: 6.1. Projeções e representações cartográficas; 6.2. Escalas; 6.3. Fusos horários; 6.4. Sensoriamento remoto; 6.5. Sistemas de informações geográficas – SIG; 6.6. Geoprocessamento. 7. Geografia Física: 7.1. Noções básicas de Geomorfologia, Climatologia, Hidrografia, Biogeografia; 7.2. Ações antrópicas e impactos socioambientais. 8. Geografia da População: 8.1. Dinâmica demográfica. 9. Processos de industrialização e meio ambiente. 10. Produção do espaço geográfico mato-grossense: 10.1 Características físicas de relevo, vegetação, clima e hidrografia de Mato Grosso. 11. Temas da atualidade política, econômica e socioambiental. 12. Ensino de Geografia e a BNCC.



ESTADO DE MATO GROSSO
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPOS DE JÚLIO

PROFESSOR LICENCIADO EM PEDAGOGIA – II Plena

1. Educação Especial/Inclusiva nos anos iniciais do Ensino Fundamental. 2. Articulação escola-família-comunidade. 3. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): 3.1. BNCC como norte para os currículos dos sistemas de ensino e redes, bem como para as propostas pedagógicas das escolas; 3.2. Ensino de Linguagens; 3.3. Ensino de Matemática; 3.4. Ensino de Ciências da Natureza; 3.5. Ensino de Ciências Humanas. 4. Alfabetização e Letramento: conceitos, relações e processos pedagógicos. 5. O jogo e a brincadeira na escola. 6. Didática: 6.1. Objetivos e conteúdos de ensino; 6.2. Métodos de ensino; 6.3. A aula como organização do ensino; 6.4. Aprendizagem baseada em projetos. 7. Currículo e cultura: 7.1. Valorização das diferenças individuais e o combate à desigualdade. 8. Organização do trabalho pedagógico: 8.1. Gestão democrática nos sistemas de ensino e na escola; 8.2. Planejamento: concepções, níveis e componentes; 8.3. Projeto Político-Pedagógico (PPP): concepções, princípios e eixos norteadores. 9. Avaliação educacional: 9.1. Avaliação da aprendizagem; 9.2. Avaliação institucional; 9.3. Avaliação de redes de ensino.